

LABTEEN

Formazione educatori giovanissimi (13/17 anni)

LAB - Un laboratorio, un'esperienza di condivisione tra educatori, teoria e pratica insieme. Strumento di ricerca..

TEEN - Ragazzi, adolescenti, un mondo in evoluzione: un'età che è laboratorio e fucina anch'essa.

Nel 2019 è nata l'esperienza di LABteen, un laboratorio di formazione per educatori di gruppi giovanissimi, grazie alla riflessione congiunta dell'**Azione Cattolica e della Pastorale Giovanile Diocesana**.

Punto di partenza di tale progettualità è stata la domanda di fondo: *“Come accompagnare gli adolescenti in un cammino di crescita e di fede in un tempo così segnato da nuovi linguaggi? Quali “linee di metodo” e quali “strumenti di lavoro” possono arricchire il bagaglio dell’educatore che vede il mondo adolescente in continua e rapida evoluzione?”*

Di seguito sono illustrate brevemente le tappe del percorso formativo e i bisogni emersi.

- **LABTEEN 2019 – “SI PUO’ FARE UNA REGATA IN DUE MOSSE?”**

Dopo 6 mesi di riflessioni interne alla Commissione, la prima edizione di LABteen di novembre 2019 ha visto nascere un breve percorso composto da due incontri: nel primo partendo **dall’ascolto di esperienze presenti in alcune parrocchie** della Diocesi (Collecchio, San Leonardo e S. Andrea) sono state messe in luce le **LINEE DI METODO** che permettono all’educatore di formarsi su quei pilastri educativi e pastorali essenziali per accompagnare la vita di gruppo: **relazione, formazione delle coscienze, continuità educativa e territorialità**.

Nel secondo appuntamento i laboratori hanno dato spazio alla condivisione e alla ricerca: ecco i titoli degli stand di approfondimento.

- 1) How to...: guida pratica alle relazioni educative
- 2) Dietro le quinte: elaborare un percorso
- 3) Passo dopo passo: un cammino adatto per ogni età
- 4) Perché Cristo sia formato in voi: come parlare di Dio agli adolescenti

Dal momento di *verifica di LABteen prima edizione* è emerso il bisogno di dare più spazio ai tanti “nodi” formativi che incontra un educatore di adolescenti: i laboratori hanno aperto tante piste di lavoro che necessitano di essere maggiormente esplorate. Pertanto questi i tre bisogni: **tempo per formarsi, spazi per dialogare e camminare insieme e strumenti da condividere.**

Da qui le due attenzioni da esplorare e curare che hanno dato avvio alla riflessione in vista della seconda edizione del progetto:

- prospettare un “**cantiere**” **formativo** stabile per **approfondire** tematiche diverse e per **rinsaldare** la relazione tra chi educa nella nostra Diocesi;
- creare **una rete di persone che mettano a disposizione le proprie competenze** e i materiali elaborati nel corso degli anni in modo che la ricchezza di una esperienza educativa possa essere un tesoro per altri.

- **LABTEEN 2020 - “INCONTRI RAVVICINATI DEL TERZO TIPO”**

Il titolo della seconda edizione ha introdotto la metafora di “astronauti e alieni” per parlare della fondamentale relazione tra educatori e adolescenti; dare ampio spazio alla **RELAZIONE** risponde al grande bisogno, reso sempre più evidente dalla pandemia, di riflettere sul valore della prossimità e dell’accompagnamento: rapporto tra pari, relazione tra adolescenti ed educatore e incontro con Dio.

Rispetto alla prima edizione è nato il bisogno di procedere ad una osservazione per fasce di età:

La commissione infatti ha deciso di **attivare campi di osservazione più specifici** perchè il mondo degli adolescenti dai 12 ai 17 anni è davvero vario: il passaggio da preadolescenti ad adolescenti comporta anche negli educatori attenzioni particolari.

Pertanto il primo appuntamento è stato coniugato secondo tre focus suddivisi per età:

PANORAMICHE : Essere educatori di adolescenti di 12 -13 anni; di 14 – 15 anni e di 16 -17 anni.

Ogni “microlaboratorio” ha seguito tre step: a. *Come vive l'educatore oggi (paure, aspettative...)*; b. *Come appare oggi l'adolescente tra “bisogni e germogli”*; c. *Quali strategie di contatto attivare per creare una relazione significativa con i ragazzi e le ragazze di oggi.*

(Allegato 1 “Panoramiche: contenuti condivisi”)

Per aiutare a fare chiarezza ne è uscita una sintesi che permette di vedere in coordinata i due punti di vista: adolescenti ed educatore (Allegato 2: “Strategie di contatto”)

Nel secondo appuntamento si è entrati nel vivo della struttura laboratoriale cercando di esplorare la dimensione orizzontale e verticale della Relazione:

- **RELAZIONE – TRACCIARE LA ROTTA:** A. *Le motivazioni della Relazione*; B. *i Nemici della Relazione vera*; C. *I Tessuti relazionali*. (allegato 3 “Tracciare la rotta”, allegato 4 “Resoconto laboratorio Tracciare la rotta” e Allegato 5 “Linee di metodo – questione di gravità”).
- **ALLA FONTE DELLA RELAZIONE:** Il brano di Atti 8, 26 -40 (“Accostati a quel carro”) ha aiutato a riflettere sulla domanda “Come accompagnare nella fede gli adolescenti oggi?” nella consapevolezza che il Discernimento nel cammino spirituale è fondamentale e forse l’età dei ragazzi o forse i tempi (o entrambi gli elementi) rendono estremamente importante curare quei momenti “spesso informali” che facilitano la prossimità educativa (Allegato 6 “Alla fonte della relazione”).

RIFLESSIONI CONCLUSIVE:

- In entrambe le edizioni la partecipazione è stata davvero significativa: **40/45 educatori coinvolti** (la prima edizione in presenza e la seconda online).
- L’esperienza di RETE EDUCATIVA ha messo in campo educatori di **tante parrocchie (18-20), Azione Cattolica, Pastorale giovanile, Progetto Oratori, Scuola di Formazione diocesana e seminaristi**: una rete educativa ben rappresentativa della nostra realtà diocesana.
- La progettualità di LABTeen si è nutrita di un valido dialogo educativo e pastorale tra laici adulti e giovani da una parte e sacerdoti dall’altra (don Roberto G., don Filippo S. e don Enrico B. e alcuni sacerdoti delle parrocchie), segno che la comunità educante ha bisogno di questa fitta rete di vocazioni in azione...
- In entrambe le edizioni è emerso che la **cura della fascia Giovanissimi è affidata** in alcuni casi **a Giovani** in età universitaria, in altri (forse più numerosi) **ad Adulti** che in passato (per scelte associative soprattutto) hanno fatto parte di Gruppi Giovanissimi.
- La modalità laboratoriale ha portato gli educatori a mettersi facilmente in gioco diventando **“CO-COSTRUTTORI” dei contenuti condivisi**: questa è una grande ricchezza che rende LabTeen ancora più prezioso.
- **Tenere il legame nel tempo** con chi ha deciso di iniziare il percorso è un tassello fondamentale del progetto: pertanto tutti i materiali prodotti sono stati condivisi e nel periodo natalizio e

quaresimale gli educatori sono stati raggiunti dalla Commissione LABteen attraverso una traccia per la preghiera in Avvento e il Podcast “Servire e dare la propria vita” dell’equipe Giovani di AC in Quaresima. Inoltre l’ultimo contatto è avvenuto in occasione della ChurchCup.

- La seconda edizione è stata una vera e propria sfida: **progettare online per fare laboratori online!**

I tempi difficili, dettati dalla pandemia, hanno creato nuovi stimoli per attivare la fantasia e sperimentare modalità nuove al fine di mantenere la struttura laboratoriale che resta una caratteristica imprescindibile di Labteen.

Di fatto il digitale è stato un ottimo supporto perchè ha permesso di utilizzare tante metodologie per mettere in circolo idee e pensieri e per sperimentare un linguaggio che gli adolescenti sentono molto vicino.

- La Commissione LabTeen ha deciso di proporre come contributo i CONTENUTI del secondo anno di lavoro attraverso gli **strumenti condivisi** durante il laboratorio in modo da fare sentire **la “voce” di chi lavora sul campo attraverso pensieri, idee e riflessioni “a caldo”**.

Pertanto alleghiamo quanto è stato prodotto nelle varie tappe dalla commissione e dagli educatori presenti: infatti il percorso laboratoriale è nato dagli stimoli proposti dal gruppo Labteen, ma può dirsi “laboratorio” solo se si arricchisce dei contributi di chi con tanta passione educativa ha reso vere e vissute le serate di approfondimento.

Che fare in futuro?

La Commissione è già al lavoro per pensare, durante l’estate, **alla terza edizione**, consapevole che in un unico triennio il panorama emerso è di grande interesse per chi mette al centro la passione educativa degli adolescenti: ne uscirà un quadro davvero unico, se pensiamo che abbraccia tre momenti tanto diversi della nostra storia, il primo precedente alla pandemia, il secondo immerso nella pandemia, il terzo quello successivo all’emergenza sanitaria, nel quale l’attenzione prioritaria sarà la ricostruzione del tessuto relazionale del mondo adolescente, che tanto ha sofferto nelle numerose “chiusure”.

LA COMMISSIONE LABTEEN DIOCESANA

Elenco allegati:

all.1 Panoramiche – contenuti condivisi

all.2 Strategie di contatto

all.3 “Tracciare la rotta”

all.4 “Resoconto laboratorio – Tracciare la rota”

all.5 “Linee di metodo – Questione di gravità”

all.6 “Alla fonte della Relazione”